

Specialafdeling for elever med massive indlæringsvanskeligheder

Specialafdelingen er Jammerbugts kommunale tilbud for elever med massive indlæringsvanskeligheder. Tilbuddet gælder hele skoleforløbet fra 0.-10. klasse. Eleverne er inddelt i 3 stamhold, der omfatter flere klassetrin. Til hvert hold er der tilknyttet et pædagogisk team af lærere og pædagoger. Der er ligeledes tilknyttet pædagogmedhjælpere til hvert hold. Vi er i tæt samarbejde med PPR bestående af psykolog, konsulenter og talepædagog samt terapeuter. Disse er med til at kvalificere undervisningen og understøtte det enkelte barns udvikling.

Eleverne har det timetal, der lovmæssigt er bestemt for den enkelte årgang. I enkelte tilfælde er der reduceret timetal. I sådanne tilfælde sker det altid efter gensidig aftale mellem skole, PPR og forældre, derudover kræver det en lægeerklæring. Et reduceret timetal er altid periodebestemt og skal altid være med henblik på at vende tilbage til fuldt timetal.

Målgruppe

Det kommunale tilbud er for elever med massive indlæringsvanskeligheder. Eleverne er kendetegnet ved at være mentalt retarderet i middel eller svær grad. Ofte er det kombineret med andre vanskeligheder som eksempelvis ADHD, epilepsi, forskellige grader af autisme eller syndromer, hvoraf Down syndrom er det mest almindelige. Vi har også elever med RETTs syndrom. Eleverne har ofte også forskellige motoriske eller sensoriske handicaps. Det er ligeledes kendetegnet at udviklingsalderen ikke er alderssvarende. Udviklingstrinet svarer typisk til cirka halvdelen eller mindre af levealder. Det måles via en psykologisk test.

Indhold i undervisning

Formålet med undervisningen følger folkeskolereformens retning og indhold. Eleverne i specialafdelingen vil typisk ikke have forudsætninger for at opnå de faglige nationale mål på et alderssvarende niveau eller deltage i nationale test eller folkeskolens afgangsprøve. Derfor vil elever typisk blive fritaget for test og prøver, dette sker med skolelederens og forældrenes accept. Formålet med undervisningen er ligeledes at gøre eleverne så livsduelige som mulige. Samt give dem mod på livet og færdigheder til at kunne møde og begå sig i en verden, som på mange måder vil være væsen forskelligt fra deres jævnaldrende. Elevens undervisning tager udgangspunkt i den enkeltes egne forudsætninger samt en individuel undervisningsplan, der bruges til at beskrive og evaluere elevens udvikling.

Undervisningen tager som skrevet udgangspunkt i den enkeltes elevs forudsætninger, og vi tilstræber hele tiden at udfordre eleven fagligt, socialt og personligt inden for nærmeste udviklingszone. Undervisningen er kendetegnet ved stor grad af forudsigelighed, struktur og visualisering. Undervisningen er også kendetegnet ved en stor grad af genkendelighed og gentagelser. I undervisningen er der lagt stor vægt på det relationelle og at den sker i et fællesskab med andre elever. Det betyder også at læringsfællesskabet kan gå på tværs af stamholdene i forhold til fag, interesser og forudsætninger. I enkelte tilfælde foregår undervisningen i en til en med en voksen.

Der undervises både i fag og med fag. Der anvendes en multimodal tilgang til læring og vi tilstræber at gøre stor brug af teknologi og praktiske aktiviteter til at understøtte elevens forståelse og tilegnelse af viden og færdigheder.

Vores grundtanke med undervisningen kan illustreres nedenfor.

Barnet i centrum



Revisitation

Elever i specialafdelingen vil mindst en gang om året blive vurderet, om de er i det rette skoletilbud. Det kaldes revisitering. Det sker på den årlige klassekonference og ved den efterfølgende revisitation, hvor der med udgangspunkt i den individuelle undervisningsplan vurderes om eleven skal fortsætte eller visiteres til et andet tilbud. Forældrene vil forud for revisiteringen blive inddraget i overvejelserne omkring evt. anden skoleplacering, men den endelige vurdering vil ske gennem PPR's visitationsudvalg.

Når eleven påbegynder sine sidste skoleår inddrages UU-vejleder med henblik på at finde det bedst egnede tilbud/forløb. Det kan være STU-forløb men også efterskoler.

Fritidstilbud

I forbindelse med skoletilbuddet er der også et SFO-fritidstilbud. Tilbuddet gælder for elever i indskolingsårene. Pædagoger og pædagogmedhjælpere er en del af den almindelig skoledag, det er således et personale som er gennemgående for hele dagen. Der eksisterer pt. ikke et fritidstilbud for de ældste elever. Tilbuddet foregår i samme afdeling som skoledelen.

Transport

Der kan bevilges kørsel i de tilfælde, hvor eleven ikke er i stand til at anvende offentlig transport eller selv komme i skole. Kørsel til og fra skole bevilliges af PPR, mens kørsel til og fra SFO og på skolefridage bevilges af Familieafdelingen. Oplysninger om kørsel vil almindeligvis være angivet på visitations- eller revisitationsbrevet. Al kørsel organiseres af Jammerbugt kommunes kørselskontor. Alle praktiske henvendelser vedr. kørsel foregår til kørselskontoret. Henvendelser i forbindelse med bevilling foregår til enten PPR eller Familieafdeling.