

Skolecenter Jetsmark



Står sammen mod mobning

HVAD ER MOBNING?

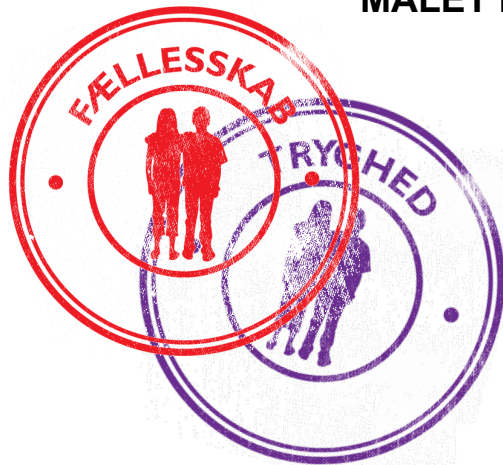
Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik.

Årsagerne til mobning kan være mange.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI



Formål med trivselspolitik:

- At arbejde ud fra en inkluderende forståelse for at sikre, at alle elever trives i skolens sociale fællesskab.
- At skabe forståelse for og kontinuerlig fokus på, hvordan vi skaber trivsel.
- At beskrive skolens indsats for at arbejde forebyggende, foregribende og indgribende mod mistrivsel.
- At være et svar på, hvordan Skolecenter Jetsmark vil håndtere resultaterne af den nationale trivselsundersøgelse.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTA G ERE	ANSVARL IG	TIDSPLA N
Gennem undervisning	<ul style="list-style-type: none">• Venskabsklasser, samarbejde• Klassemøder• Trivselsundersøgelser.• Fri for mobberi i indskoling• Elevsamtaler• Trivsels-morgenbånd• Skilsmissegrupper• Pige grupper	Elever, lærer, pæd Elever klasselærer AKT lærer,pæd, elever AKT AKT lærer elever.	Lærer og pæd. AKT lærer Lærer + AKT og ledelsen AKT Lærer og AKT Pæd. og AKT	Hele året 1 gang om ugen min. 1 gang om året 1 gang om ugen Efter behov 1 månede Efter behov

		Klasselærer AKT elever Pæd. lærere, elever AKT og elever AKT og elever	AKT AKT	Efter behov
I frikvarterer	<ul style="list-style-type: none"> • Legeaftaler • Klassens frikvarter • Mægling 	Lærer,pæd. , elever Elever Lærer,pæd. , elever AKT	Lærer, pæd. Elever Lærer,pæd.	Dagligt Ugentligt Efter behov
På digitale medier	<ul style="list-style-type: none"> • Dit liv på nettet. Kursus i digital trivsel i 3. 4. 6. og 8. årgang 	AKT elever lærer	AKT	årligt og efter behov
Samarbejde med forældre	<ul style="list-style-type: none"> • Den gode klasse – Hjælpe forældrene godt afsted med forældresamarbejdet i indskolingen ved at afholde forældremøder med dilemmakort. • Forældresamarbejde og dialog. Herunder hvad er forældrenes rolle, hvordan støtter de op omkring skolens fællesskab. Vi opfordre forældrene til at deltage aktivt i børnenes skoleliv, deltage i sociale arrangementer og møder, der vedrører børnene, evt. indgå i forældreråd og evt. være forældrerepræsentanter. Forældrene 	Forældre, Lærer, pædagoger ledelse AKT	Ledelse, lærer og pædagoger	1 gang årligt Minimum 1 samtale om året + kontakt efter behov

	bør desuden opfordre børnene til generelt at lege med mange forskellige børn.			
Særlige arrangementer	<ul style="list-style-type: none"> • Trivselsdag • Skolefest • Åben skole 	Lærer, elever, pædagoger AKT Lærer, pædagoger Lærer, ledelse, pædagoger	AKT Lærer og pædagoger Lærer + ledelse	1 gang årligt 1 gang årligt 1 gang årligt.

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forsøge at stoppe mobningen 2. Søge hjælp 3. Hjælpe ofret væk fra situationen 	Alle	Alle	AKT, lærer, pædagog
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klassemøder 2. Elevsamtaler med alle parter 3. Gruppesamtaler med alle parter 	AKT, klasselærer, klassepædagog	AKT	AKT

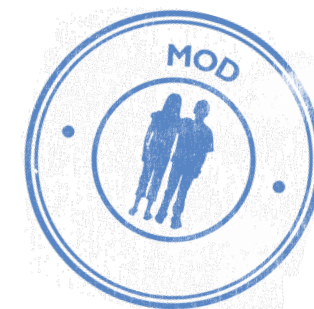
<p>De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De vil blive indkaldt til møde sammen med AKT, klasselærer, ledelse og forældre. 2. Her vil der blive aftalt hvordan skolen og hjemmet i samarbejde kan hjælpe den enkelte elev. 	<p>Elever, forældre, klasselærer, AKT, ledelse</p>	<p>Ledelse</p>	<p>Ledelse og AKT</p>
<p>Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forældre vil blive kontaktet pr. telefon og indkaldt til et møde med AKT, klasselærer og ledelse. 2. Fagteamet vil hurtigst muligt blive indkaldt til møde og underrettet her. 	<p>Forældre, klasselærer, AKT, ledelse</p>	<p>Ledelse</p>	<p>Ledelse og AKT</p>

FORANKRING



- *Der er fokus på antimobbestrategien på teammøder.*
- *Klasseteams arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber i klassen.*
- *Skolebestyrelsen og klasseforældreråd har fokus på antimobbestrategien.*
- *Alle elever på Skolecenter Jetsmark gennemfører nationale trivselsundersøgelser, og skolen evaluerer på disse.*
- *Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer så der er mulighed for konstant udvikling af skolens fællesskaber.*

Planen er udarbejdet august 2017, den vil blive revideret august 2018



I tilfælde hvor enten personale, forældre eller eleven oplever mobning¹ iværksættes følgende:

- ledelsen informeres om mistanken om mobning.
- ledelsen iværksætter inklusionsteamet som kontakter forældre.
- inklusionsteamet afholder 3 afklarende samtaler med den pågældende elev.
- efter samtalerne informeres teamet på KT. Inklusionsteam og KT udarbejder handleplan.
- inklusionsteam, klasselærer og evt. ledelse mødes med forældre og informerer om samtalerens udbytte og om handleplan.
- der afholdes opfølgningsmøde 4 uger efter første møde. Inklusionsteam koordinerer.

¹ Mobning, i forhold til den tidligere beskrevne forståelse.